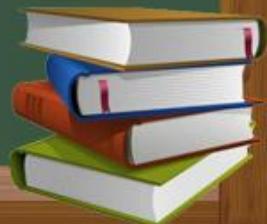


# 动荡变化中的春秋时期

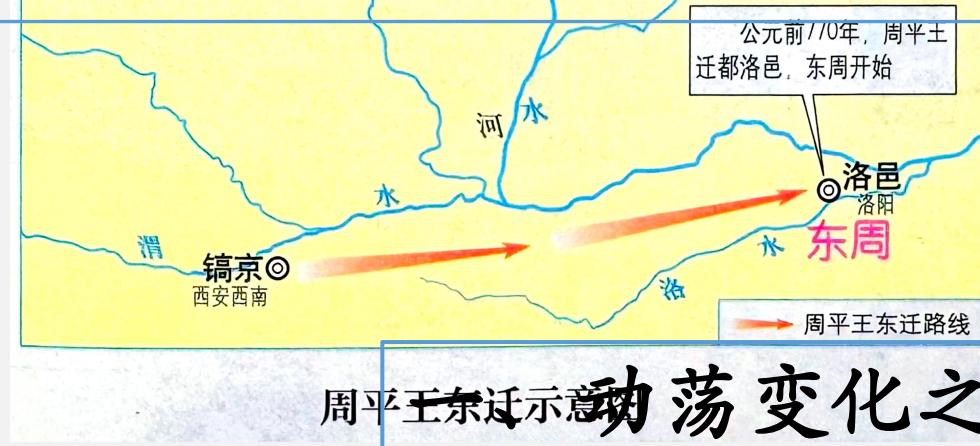
年 级：七年级

学 科：历史（统编版）



《春秋》之中，弑君三十六，亡国五十二，诸侯奔走，不得保其社稷者不可胜数。**动荡！变化！**

——司马迁《史记》



——人教版《中国历史》  
配套《历史图册》七年级  
上册第15页，中国地图出  
版社，2024年6月第1版

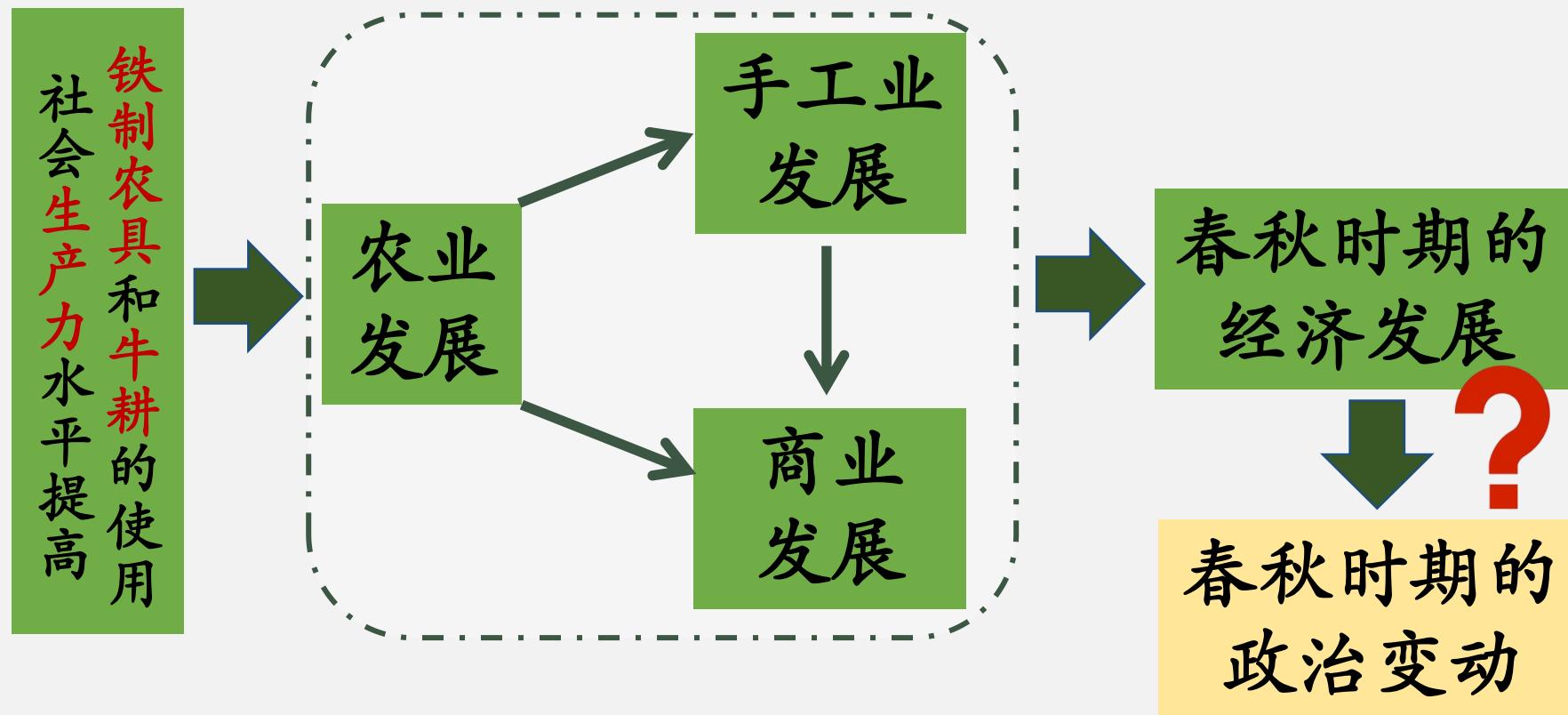


# 一、动荡变化之因



铁制农具和牛耕的使用，是春秋时期农业生产  
力水平提高的重要标志之一。——《国语·晋语》

# 一、动荡变化之因——铁器牛耕，经济发展

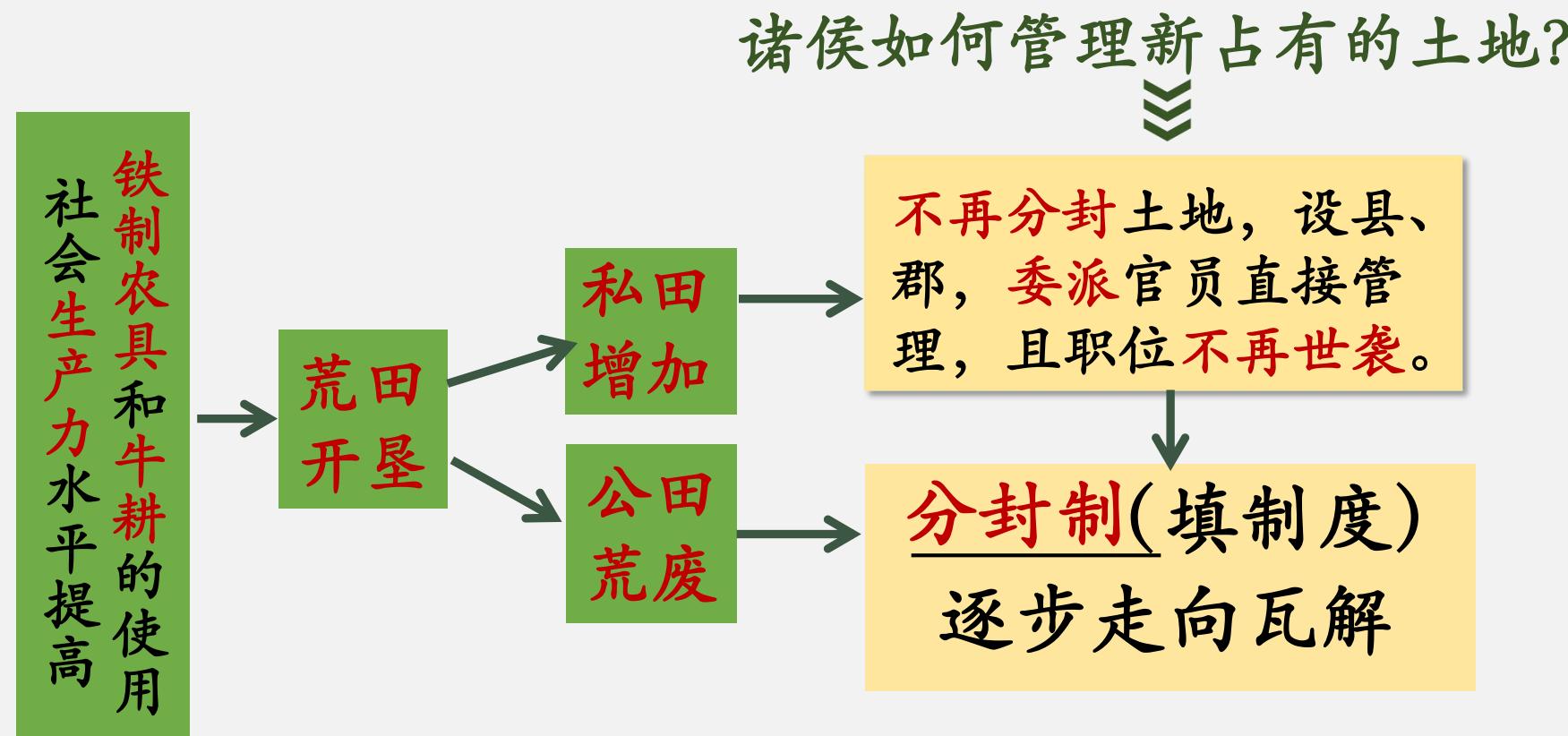




《国语·周语》记述周定王派人去宋国，途经陈国时，就看到那里“野有庾积，场功未毕”的“**公田不治**”景象。与此相反，一些奴隶主却尽量驱使奴隶从事**荒田的开垦**，使西周末期以来不在税收之列的**私田**，急剧增加。

——朱绍侯《中国古代史》

【任务一】结合图文资料，阅读课本P28第一段，完成以下流程图。



## 二、动荡变化之象

### (一) 王室衰微

分封制

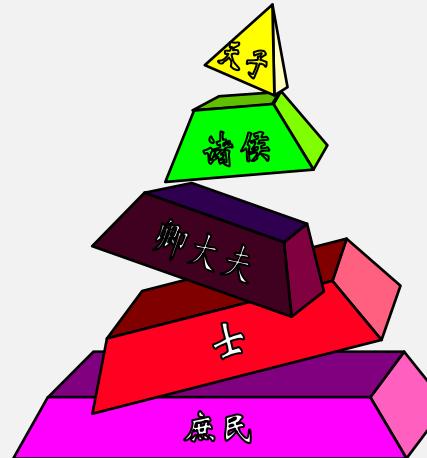
井田制

宗法制

礼乐制

#### 1. 背景：

西周的各种制度逐渐遭到  
破坏，即“**礼崩乐坏**”。



王室衰微

## 【任务二】阅读史料，结合课本P28第二段，归纳王室衰微的表现。

史料一：周平王迁都洛邑初，还有约方圆六百里的王畿……最后，仅剩下成周方一二百里，即今河南西部一隅的地盘。

史料二：周桓王、周顷王曾先后派人向鲁国“求赙(丧葬费)”、“告饥”、“求车”、“求金”。

史料三：公元前707年，周桓王亲自率领陈、蔡、卫等诸侯国的军队讨伐郑国，结果王师惨败，连桓王也被箭射中了肩膀。天子的威严扫地，从此一蹶不振。

——以上史料均来自朱绍侯《中国古代史》

### 2.表现：

王畿面积缩小，经济实力变弱，军事力量衰微，政治控制力下降。

平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、  
楚、秦、晋始大，政由方伯（一方诸侯之长）。

——《史记·周本纪》

### 3. 影响：

周王室逐渐走向衰微，失去对国家的实际统治权，大国诸侯势力崛起，各自为政，相互攻伐，出现了诸侯争霸的局面。

## 二、动荡变化之象——王室衰微，诸侯争霸

(二) 诸侯争霸 【任务三】观看视频，结合课本P29-31，  
思考以下问题。



1. 最先称霸的是谁?  
通过哪一事件确立其霸主地位?
2. “尊王攘夷”是什么意思?
3. 争霸的途径有哪些?
4. 诸侯争霸带来什么结果?



春秋争霸形势图

1. 最先称霸的是谁?

通过哪一事件确立  
其霸主地位?

齐桓公

葵丘会盟

齐桓公



晋文公



秦穆公



楚庄王



越王勾践



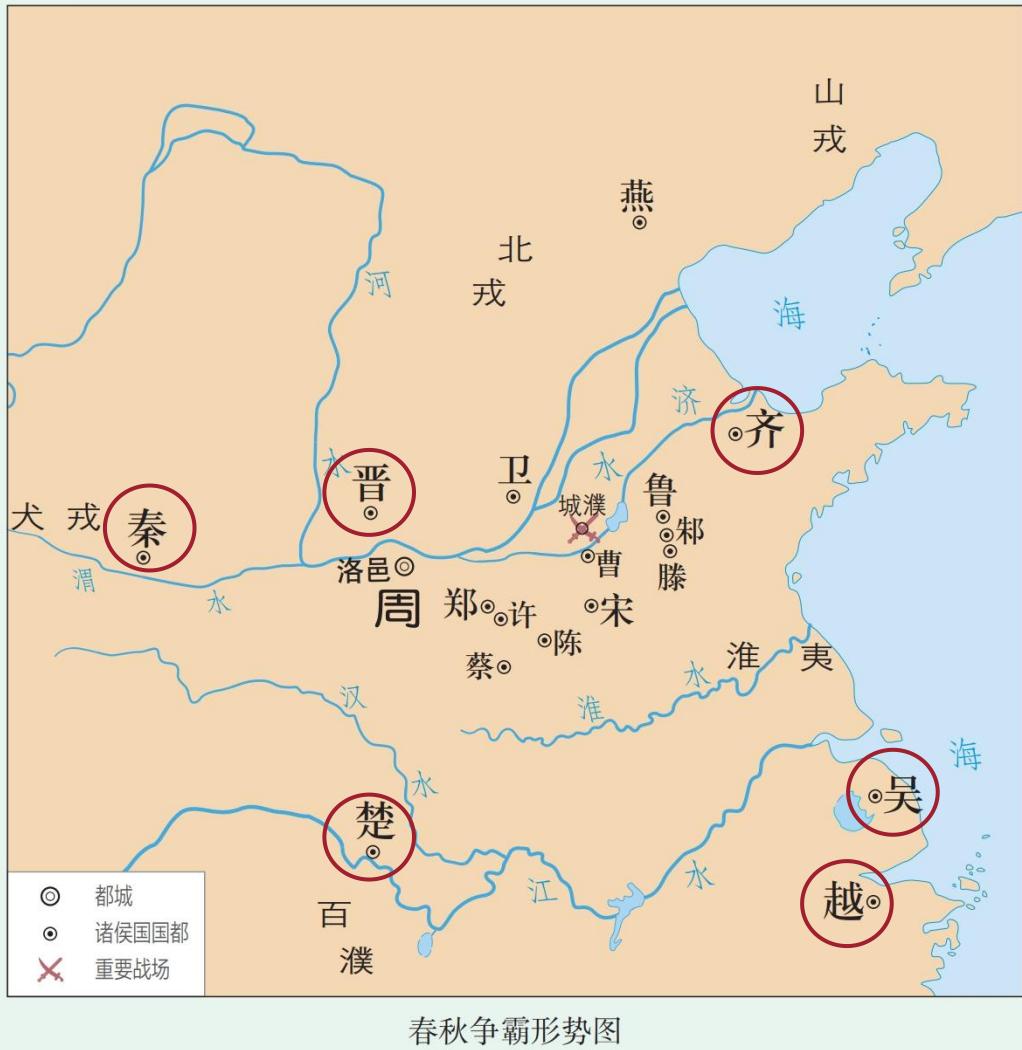
问鼎中原

退避三舍

卧薪尝胆

一箭之仇

秦晋之好



2. “尊王攘夷”  
是什么意思?  
3. 起霸的争逐都有哪些?  
**礼教崩塌，**  
**弑君或篡事征伐**

### 三、动荡变化之果

1. 春秋时期诸侯争霸，导致许多中小诸侯国覆灭，少数强大诸侯国的疆域不断扩展。 **促进局部统一**
2. 促进了**民族交融**，产生了**华夏认同**观念。

### 三、动荡变化之果——痛苦磨砺，华夏新生

- ①带来了巨大灾难；
- ②促进了局部统一；
- ③加强了民族交融；
- ④推动了社会转型。

全面、辩证地看待历史现象

【课堂小结】

# 动荡变化中的春秋时期

