

九年级下册第 11 课

苏联的社会主义建设

一、教材分析

本课内容选自人教版九年级历史下册，以苏联 20 世纪初期社会主义建设为核心，涵盖新经济政策、苏联的工业化与农业集体化、斯大林模式（苏联模式）确立等关键事件。教材通过历史事件串联，展现苏联从农业国向工业强国的转型过程，同时揭示高度集中体制的利弊。学生需要结合十月革命、苏联成立以及战时共产主义政策等背景知识，理解社会主义建设的复杂性与阶段性，为后续学习国际共产主义运动奠定基础。

本课共四目，分别是“新经济政策”“苏联的工业化”“农业集体化”“苏联模式”，第一目系统讲述了苏联在 20 世纪二三十年代探索社会主义道路的历程：从战时共产主义危机后列宁推行新经济政策（以粮食税、自由贸易等市场化手段恢复经济），第二目和第三目以及第四目讲述了斯大林时期通过两个五年计划优先发展重工业、强制推行农业集体化，最终形成高度集中的斯大林模式（指令性计划经济与政治集权）。虽短期内实现工业化、奠定大国地位，但长期导致经济结构失衡、农业停滞及社会矛盾激化，揭示了社会主义建设需结合国情、平衡效率与公平、避免制度僵化的历史启示，为理解社会主义道路的多样性与复杂性提供典型案例。

二、教学目标

掌握新经济政策的内容与作用、两个五年计划的成就、农业集体化的影响及斯大林模式的特点。

运用史料分析苏联社会主义建设的成就与问题，提升历史解释能力。通过对比战时共产主义政策与新经济政策，理解政策调整的必要性。结合工业产值数据与农业集体化案例，探讨苏联模式对经济结构的影响。

感悟列宁实事求是、勇于创新的改革精神，认识社会主义建设的艰巨性。辩证看待斯大林模式的历史贡献与局限，培养批判性思维。

三、教学重难点

【教学重点】

新经济政策的内容与作用；苏联工业化与农业集体化的实施及成就；斯大林模式的特点与历史地位。

【教学难点】

辩证评价斯大林模式的利弊（如工业化成就与农业停滞的矛盾）；理解苏联模式对社会主义建设的双重影响（短期成效与长期弊端）。

四、教学过程

【导入新课】

展示 1937 年苏联工业产值跃居欧洲第一、世界第二的数据图表，提问：“苏联如何在短时间内实现这一飞跃？”

引导学生回顾十月革命后苏联面临的困境（战时共产主义政策引发危机），引出新经济政策的必要性。

【新课讲授】

（一）新经济政策：从危机到复苏

史料分析：

材料 1：1921 年农民抱怨“土地属于我们，但面包却属于你们”。

材料 2：新经济政策允许农民纳税后自由买卖剩余粮食。

任务驱动：对比战时共产主义政策与新经济政策，填写表格（政策领域、核心措施、影响）。

学生回答：略

小组讨论：新经济政策如何体现“后退一步是为了前进两步”？

学生回答：略

教师总结：新经济政策的实质其实就是在国家掌握经济命脉的前提下，利用市场和货币关系进行社会主义建设。

（二）工业化与农业集体化：强国之路与代价

案例探究：展示斯大林格勒拖拉机厂图片，分析第一个五年计划优先发展重工业的原因。



斯大林格勒拖拉机厂

角色扮演：农民、工人、政府官员就农业集体化展开辩论，探讨其利弊。

数据解读：1928-1937 年工业产值增长曲线图，结合“苏联成为欧洲第一工业强国”的史实，评价工业化成就。

引用丘吉尔评价：“他接过的是一个扶木犁的穷国，留下的是一个拥有核武的强国。”

“他接过一个扶木犁的穷国，却留下了一个拥有核武器的强国”。

——英国前首相丘吉尔对斯大林的评价

（三）斯大林模式：成就与局限

概念辨析：通过漫画《计划经济的困境》与文字材料，归纳斯大林模式的特点（高度集中、排斥市场）。



片面的經濟

庫克雷尼克畫作

「在今年，資本主義經濟軍事化特別加强的第二年，它的嚴重後果是越來越明顯了。戰爭和通貨膨脹的因素固然造成了暫時的繁榮，但同時却使資本主義國家的經濟發展帶上了片面的軍事性質。」
(摘自蘇·高·葛林科夫同志在蘇共(勃)第十九次代表大會上的報告)

· 17 ·

公众号：历史教学随札

辩证思考：

成就：为反法西斯战争奠定物质基础，彰显社会主义制度优越性。

局限：国民经济比例失调、农民利益受损、体制僵化。

(四) 巩固提升

小组合作：

任务：绘制“苏联社会主义建设时间轴”，标注关键事件与成就/问题。

辩论：斯大林模式是“苏联崛起的基石”还是“解体的伏笔”？

学生回答略。

教师总结：强调社会主义建设需因时制宜，平衡计划与市场、工业与农业的关系。

(五) 课堂小结 (5 分钟)

知识结构化：通过板书梳理本课逻辑（背景→政策调整→工业化与集体化→模式形成→评价）。

情感升华：引用列宁名言“我们应当认识到，我们还退得不够，必须再退，再后退，从国家资本主义转到由国家调节买卖和货币流通”，感悟改革者的勇气。

【课后作业】

基础题：

完成表格：对比新经济政策与战时共产主义政策在农业、工业、商业领域的差异。

分析题：

结合史料，分析苏联模式对 20 世纪 30 年代中国“一五”计划的影响。

拓展题：

撰写小论文《从苏联模式看社会主义建设的经验与教训》，要求结合中国改革开放实例。

五、板书设计

苏联的社会主义建设

一、背景：战时共产主义危机→新经济政策

二、核心举措：

1. 工业化：两个五年计划→重工业优先

2. 农业集体化：消灭富农→集体农庄

三、斯大林模式：

成就：工业强国、反法西斯基础

局限：比例失调、体制僵化

四、启示：实事求是、改革创新