

# 七年级上册第 1 课

## 远古时期的人类活动

### 一、教材分析

《远古时期的人类活动》是 2024 版统编版新教材七年级上册第一单元史前时期：原始社会与中华文明的起源的第一课时。事实证明，我国是世界上发现古人类遗址最多的国家之一，是人类的发源地之一。本单元的主题内容是原始社会与中华文明。本节主要内容及内在联系我国境内的远古人类、北京人和山顶洞人。第一部分主要内容了解元谋人、郧县人、蓝田人，以及中国境内主要古人类遗址分布特点；第二和第三部分是并列关系，先介绍北京人，讲述北京人的特征和发现北京人的意义，再介绍山顶洞人，呈现山顶洞人的状况及其相对北京人的进步之处。

### 二、教学目标

1. 阅读地图，知道元谋人、郧县人、蓝田人、北京人等旧石器时代原始人类及其文化遗存。（时空观念、史料实证）
2. 通过探究化石等史料，知道北京人的特征和生产生活状况，了解北京人发现的意义。比较了解元谋人、北京人、山顶洞人的生产、生活状况。（唯物史观、历史解释）
3. 认识到中国是人类的发源地之一，激发我们的爱国主义情感和民族自豪感，培养珍视人类文化遗产的意识。（唯物史观、家国情怀）。

### 三、教学重难点

#### 【教学重点】

知道元谋人、郧县人、蓝田人、北京人等旧石器时代原始人类及其文化遗存

#### 【教学难点】

北京人的特征

### 四、教学过程

#### 【导入新课】

亲爱的同学们，大家好！今天，我们将一起开启一场小小历史考古队——“我”从远古走来的活动。想象一下，假如我们能够穿越时空，回到远古时代，能考古

到哪些有关远古时期古人类活动的证据呢？请大家做好准备，跟我一起走进远古时期的世界！

**设计意图：**创设情境：小小历史考古队，提出问题，调动学生的学习兴趣，营造课堂氛围，引入本节课课题。

### 【新课讲授】

#### （一）我国境内的远古人类

**教师：**同学们，你们知道人类是如何产生的？考古学家又是通过什么研究历史？

学生思考回答。

**教师：**女娲造人和上帝造人属于古代神话传说；达尔文的生物进化论属于近代科学印证。

**教师：**相关史事：人类由古猿演化而来。距今 300 万年左右，有的古猿已能直立行走，并会制作和使用工具，脑容量增加，演化成能人，后来又演化成直立人。距今约 20 万年，直立人经过演化发展为具有现代人体质特征的人类，即早期智人。到距今约 5 万年，早期智人演化为晚期智人，即现代人。

**直立人：**生存年代距今约 170 万年至 20 万年前（我国发现的直立人已有十多次，除北京人外，还有元谋人、郧县人、蓝田人、和县人等）

**早期智人：**生活与距今 25 万年至 4 万年前（马坝人、长阳人、丁村等）

**晚期智人：**也称现代智人，指距今四五万年前至一万年前的化石人类（我国发现柳江人、资阳人、山顶洞人等）

### 知识拓展

①古代生物的遗骸或遗迹埋藏在地层中，经过漫长的时间，被周田沉积物中的矿物质所渗入，逐渐石化，称为“化石”。化石是研究远古人类历史的重要证据。

②人类以石器为主要生产工具的时代称为“石器时代”。其中，主要使用打制石器的时代称为“旧石器时代”。



### 考古现场：直立人

**元谋人信息卡**

时间  
距今约170万年

地点  
云南元谋县

考古发现（实物史料）  
颞门齿化石和粗糙的石器

地位  
是我国境内目前已知最早的古人类之一




**郧(yun)县人信息卡**

时间  
距今约110万-80万年

地点  
湖北郧阳人

考古发现（实物史料）  
掘出3个头骨化石



**蓝田人信息卡**

时间  
距今约100万-50万年

地点  
陕西蓝田

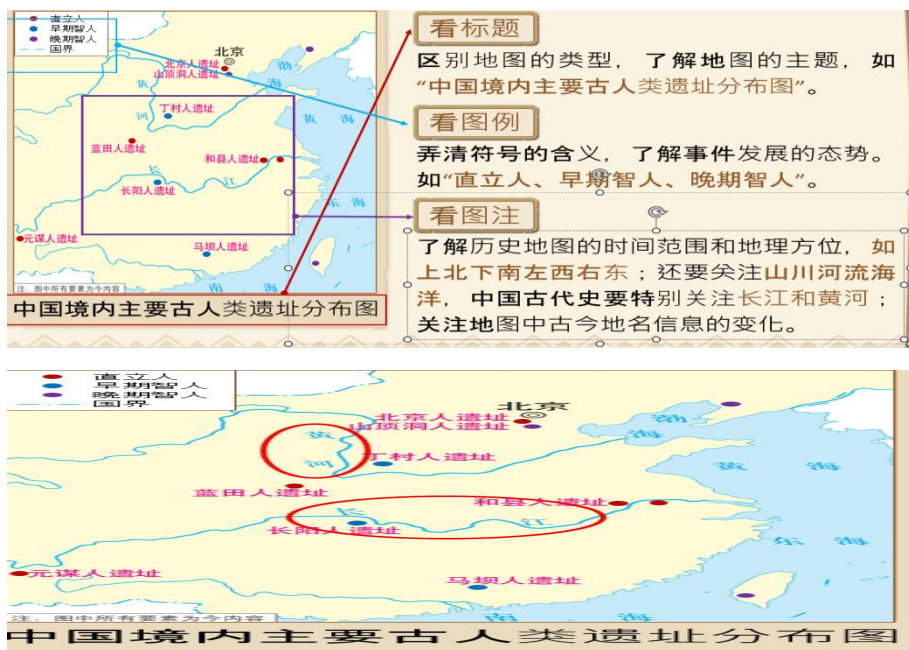
考古发现（实物史料）  
下颌骨和一个完整的头骨化石




**教师：**同学们，通过对元谋人、郧县人、蓝田人等旧石器时代原始人类及其文化遗存的考古研究，它们有什么共同点？

**学生：**共同点：研究遗址可知，他们已经能够制作和使用工具。

**教师：**学习历史，如何看历史地图呢？



**教师：**观察地图，中国远古人类分布特点是什么？

1. 数量众多，分布范围广泛。
2. 主要集中在大江大河流域，特别是分布在长江、黄河流域。

**教师提问：**从特点中，你能得出什么结论？

**学生：**我国是世界上发现远古人类化石和旧石器时代遗址最多的国家之一，这些古人类遗址遍布全国各地。

## （二）北京人

### 1. 北京人发现的过程

**教师：**阅读教材，结合视频，如果你是考古队长，你能用自己的语言向队员讲述北京人发现的过程？

**学生：**这些化石和石器的发现，为复原北京人的体质特征和生活状况提供了重要证据。

**教师补充：**经测定，北京人生活在距今约 70 万—20 万年。

### 2. 北京人的体貌特征

北京人的头骨，前额低平，眉骨粗大，颧骨突出，鼻骨扁平，吻部前伸，脑容量比现代人小。他们的身高平均为 157 厘米，上肢与现代人相似，下肢较上肢略长，能够直立行走。

### 3. 北京人的生产生活状况



**学生：**北京人以猎取动物、采集植物果实为生；过着群体生活。

**教师：**北京人的生产工具有哪些呢？主要用来做什么？

结论：北京人制作工具的技术比较成熟，使用不同类型的打制石器，如砍砸器、刮削器、尖状器，处于旧石器时代。

**教师提问：**很好奇，北京人吃兽肉是吃生肉还是熟肉？

**过渡：**同学们，北京人已经能够通过各种方法获取火种，比如雷电生火、偶然碰撞生火、森林自燃生火等，所以北京人已经学会用火。

提问：北京人使用火用来做什么呢？又有什么意义？

材料：在北京人遗址中发现了五层面积较大、堆积较厚的灰烬和其他用火遗迹。灰烬最厚的达6米。灰烬成堆成层分布，含有烧过的朴树籽、木炭、烧石、烧过的鹿角和各种动物骨骼。

——朱汉国《新版课程标准解析与教学指导》

**教师：**学会用火是人类进化史上的里程碑。

#### 4. 北京人发现的意义

**教师：**合作探究：阅读材料，结合教材内容，分析北京人发现的意义。

材料一：

北京人遗址化石	头盖骨化石	直立人化石	石器	动物化石
数量	5个	40多个	近10万件	大量

材料二：从前的考古学者认为，人类发明用火开始于二三十万年以前的尼安德特人，这是由于在欧洲还没有发现尼安德特人以前的人类化石和遗物，仅在尼安德特人所居住的山洞中发现火的痕迹……北京人用火的发现，至少可以把人类用火的历史提早到四五十万年以前。这不仅在考古学上有着非常重大的意义，对于人类物质文化的发展也给予了相当大的影响。

——裴文中《中国的旧石器时代》



意义：

①周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。

②包括北京人在内的我国境内直立人遗存的发现，对研究人类起源和古人类演化的历史具有重要意义。

### （三）山顶洞人

**教师：**观看图片并依据教材知识，在课本中圈画出山顶洞人的基本信息。

**教师：**考古发现是了解原始社会的重要依据，观察下列考古发现及图片，你可以了解山顶洞人的哪些信息？

看图说史：



**学生：**学生依然使打制石器，但已经掌握磨光和钻孔技术，会缝制衣服。

完成下表，并说说与北京人相比，山顶洞人有了哪些进步。

名称	类型	生活年代	脑容量	制作工具	用火状况
北京人	直立人		平均1088毫升		
山顶洞人	晚期智人		1300-1500毫升		

①使用打制石器（骨针），懂得人工取火，过着集体生活，使用装饰品。

②模样和现代人基本相同，具有现代人类特征。

#### 【课后作业】

在那个没有文字记载的时代，我们的祖先与大自然抗争，学会了使用火种，打造出一件件石器工具。这一切的一切，都充满了无尽的想象空间。

如今，我们可以通过考古发掘，通过科学研究，去逐步还原那个遥远时代的真实面貌。每一次的发现，都像是找到了一块拼图，让我们对远古时期的人类活动有了更加清晰的认识。

“我从远古走来”的主题活动马上就要结束了，请同学们根据今天的学习内容，

利用课本 P5《中国境内主要古人类遗址分布图》，选择一位课堂未讲到的古人类，课后查阅资料，进行深入研究，了解其相关内容，制作知识卡片。