

# 九年级上册第 15 课

## 探寻新航路

### 一、教材分析

本课是部编九年级上册第十五课，通过梳理和分析材料，引导学生理解新航路开辟的背景和条件；通过讲述“哥伦布”、“迪亚士”、“达伽马”、“麦哲伦”四位航海家航海路线，引导学生认识航海家的精神品质；通过哥伦布、麦哲伦等航海家的探险活动，认识新航路开辟的世界影响，理解世界逐渐形成一个整体。

本课内容包含了三个子目：探寻新航路的热潮、哥伦布“发现”美洲和麦哲伦船队环球航行。讲述了新航路开辟的背景，过程和影响。第一个子目介绍新航路开辟的背景和条件。第二个子目介绍了“迪亚士”、“达伽马”、“哥伦布”三位航海家的航行路线及其成就。第三个子目介绍了麦哲伦”环球航行以及新航路开辟的影响。本课与本单元中的文艺复兴运动等内容共同推动了欧洲社会的转型，为欧洲资本主义的发展奠定了基础。为了使學生更好的理解，形成思维导图，本节课将按照新航路开辟的原因，过程，影响三个部分进行讲解。

### 二、教学目标

- 1、通过阅读教科书和史料，概括探寻新航路的原因和条件。
- 2、识读地图《新航路开辟示意图》，了解新航路开辟的过程，理解新航路开辟的意义。
- 3、感受和学习欧洲探险家们勇于进取的开拓精神。

### 三、教学重难点

#### 【教学重点】

新航路开辟的原因、航海家及航行路线。

#### 【教学难点】

新航路开辟的影响。

### 四、教学过程

#### 【导入新课】

14-16 世纪，欧洲处于“人和世界被发现”的时代。其中“人被发现”指的是文艺复兴运动；“世界被发现”指的是什么事件呢？

学生：新航路开辟

教师：15 和 16 世纪之交，西欧国家探寻通往印度和美洲等世界各地的航路被叫作“新航路”，西欧史学界又称之为“地理大发现”。

### 【新课教授】

#### （一）新航里开辟的原因

##### 1、新航路开辟的背景（必要性）

展示材料，教师与学生一起阅读材料，共同梳理新航路开辟的背景。

材料一：15 世纪末期的欧洲，社会分工不断扩大，资本主义萌芽出现，城镇迅速增多，商品经济日益发展，货币的需要量大大增加。于是，西欧的国王、贵族和商人到处追求黄金白银，形成一股贵金属热。

材料二：东方是金瓦盖顶，金砖铺地，门窗都是黄金装饰，连河道里都有滚动的矿石，东方简直是一个灿烂辉煌的黄金世界，冒险家的乐园。

——《马可·波罗行记》

材料三：奥斯曼帝国控制了东西方之间的通商要道。帝国军队不但肆意抢劫商旅，当局还规定对过往商品课以重税。这实际上等于堵死了这一条重要的商路。结果，欧洲市场上东方商品的价格猛涨。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编(上卷)》

教师：15 世纪末欧洲，随着这商品经济的发展，货币的需要量大大增加，形成一股贵金属热，欧洲人开始思考去哪里寻找黄金，恰在此时马可·波罗在《马可·波罗行记》写到东方遍地是黄金，掀起欧洲关注东方热潮，但根据材料三，我们知道奥斯曼帝国控制了东西方之间的通商要道，传统商路受阻，是欧洲人不得不开辟新航路，去探索东方。

教师：展示关键词，请同学们根据展示的关键词结合课本总结新航路开辟的原因？

关键词：财富、关键词：东方、关键词：受阻

学生：①商品经济日趋发达，新生资产阶级渴求开拓新的贸易市场。②《马可·波罗行记》描绘的东方国家，激起欧洲人对东方的无限想象和向往。③奥斯曼帝国控制了东西方贸易的所有重要商道，欧洲人想要寻求通往东方的新航路。

教师总结：在经济上，商品经济日趋发达，新生资产阶级渴求开拓新的贸易市场。这是新航路开辟的根本原因。社会根源上，《马可·波罗行记》描绘的东方

国家，激起欧洲人对东方的无限想象和向往。这是新航路开辟的主要动力。而奥斯曼帝国控制了东西方贸易的所有重要商道，欧洲人想要寻求通往东方的新航路。这是新航路开辟的直接原因。其实可将这三个原因简要的概括为对财富的渴望使欧洲出现了关注东方的热潮，传统商路受阻急需开辟新航路。

教师：除了刚才讲的三个原因外，新航路开辟还有哪些原因？接下来我们来看两则材料。

材料一：14—17 世纪文艺复兴运动的核心——人文主义提倡人们对现实生活的追求，追求人的个性解放和自由平等，推崇人的经验和理性，提倡人类认识自然、征服自然，以造福人生。

——人教版《世界近代现代史》上册

材料二：（海上探险）是为上帝和陛下服务，将光明带给那些尚处于黑暗中的人们。

——迪亚士

教师：从材料一中我们知道人文主义提倡人类认识自然、征服自然，以造福人生。由此我们也能看出新航路的开辟也受到人文主义思想鼓励探索冒险精神的影响；而材料二中海上探险为上帝和陛下服务，也能看出开辟新航路也有对外传播基督教的需要。

## 2、新航路开辟的条件

教师：如果你是一名航海家，面对危险重重的海洋，你认为开辟新航路需要哪些条件呢？请同学们以小组为单位，根据老师给的提示，讨论新航路开辟的条件？

提示：对地球的认识、技术发展、资源支持



托勒密《地理学指南》中的世界地图



中国古代航海用的罗盘



15-16 世纪葡萄牙宽身帆船

学生：①欧洲地理学发展；②航海技术的提高；③造船技术的提高

教师总结：随着欧洲地理学的发展，地圆学说流行，人们越来越相信地球是圆的。同时航海技术的进步也是新航路开辟的重要条件，最主要的就是 12 世纪末至 13 世纪初，中国人发明的指南针，经阿拉伯商人被传入欧洲，被广发应用于远洋航行；此外，在当时造船技术也有了很大的进步，但是的具有规模大，速度快，操作灵便的特点。

教师：刚才我们学习了新航路开辟的客观条件，同学思考新航里开辟的有哪些主观条件呢？我们来阅读下面材料。

葡萄牙亲王亨利王子（1394 年—1460 年）因设立航海学校、奖励航海事业而被称为“航海者”。在他的支持下，葡萄牙成了欧洲的航海中心。

西班牙女王伊莎贝拉一世为支持远洋航行，不仅掏净了国库，甚至卖掉了自己王冠上的珠宝。在王后的鼎力支持下，哥伦布率领三艘帆船开始了远航

水手们因患败血症而虚弱了，只有一点淡水可喝，少量劣质腐烂的饼干可吃。他们渴望能抓着些老鼠，啃牛皮和吞食锯末以暂时平息饥饿的阵阵剧痛。

——麦哲伦航海日记

教师：根据材料，我们知道新航路的开辟离不开葡萄牙、西班牙王室的支持，更离不开航海家们勇于开拓精神。

（二）新航路开辟的过程

教师：同学们，自主阅读教材 P72—73 页，表格信息，时间为 5 分钟，5 分钟找同学填写。

时间	人物	支持者	航线	成就
1487-1488				
1497—1498				
1492				
1519-1522				

教师：时间到，哪位同学能说一下前两个表格信息？

学生：1487—1489 年，迪亚士在葡萄牙王室的支持下，从葡萄牙出发沿非洲西海岸南下，到达非洲的好望角。迪亚士的航行，实际上已经打开了绕道非洲南端通往印度的航路。

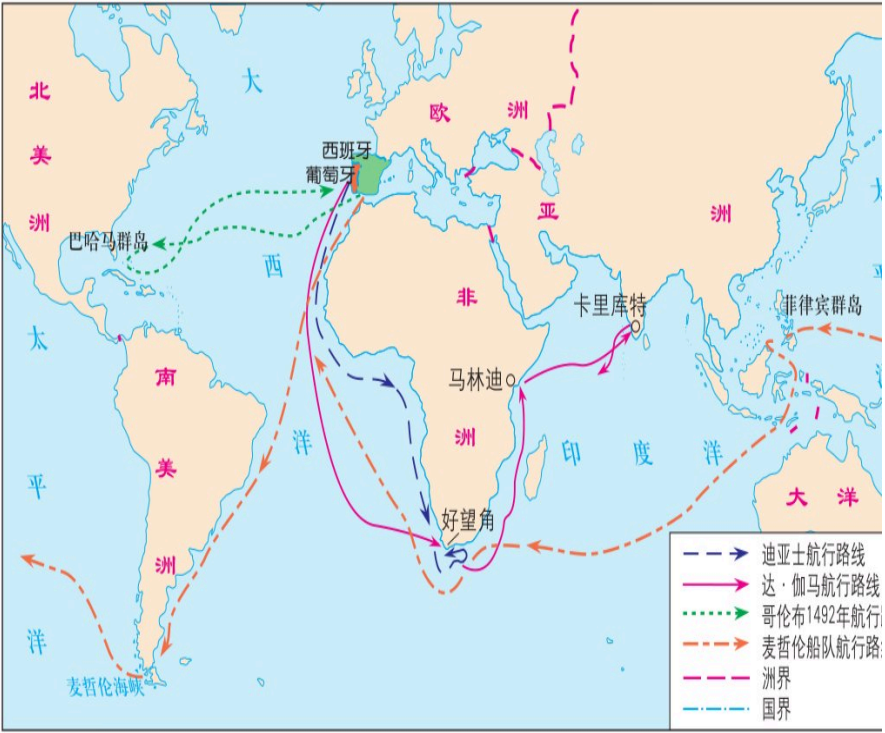
1497—1498 年，达·伽马也在葡萄牙王室的支持下，从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，到达印度西海岸。到达印度，并带回大量黄金和香料。

教师总结：所以说迪亚士是第一位开辟新航路的航海家而达·伽马才是第一个真正到达东方的航海家。哪位同学能来说一下后两个表格信息？

学生：1492 年，哥伦布在西班牙王室的支持下，从西班牙出发，开始横渡大西洋，发现了古巴和海地。而 1519—1522 年，则是麦哲伦在西班牙王室的支持下，从西班牙出发穿越大西洋，太平洋，印度洋回到西班牙。这是世界航海史上的一次创举，麦哲伦船队第一次完成了环球航行，证明了地圆学说的正确。

教师补充：古巴和海地都是美洲，但是哥伦布自始至终都认为到达的是印度，所以把当地人叫做印第安人。另一方面，我们也要注意麦哲伦本人未完成环球航行，是他的船队完成了环球航行。

教师：教师在总结的过程中，分别展示四位航海家的航行路线图片，加深学生印象。



教师：展示完整表格信息，同时对新航路开辟过程进行总结。

时间	人物	支持者	航线	成就
----	----	-----	----	----



1487-1488	迪亚士	葡萄牙	葡萄牙→非洲好望角	实际上打开了绕道非洲南端通往东方的航路
1497—1498	达·伽马	葡萄牙	葡萄牙→好望角→非洲东海岸→印度洋→印度西海岸	到达印度，带回了大量的香料和黄金
1492	哥伦布	西班牙	西班牙→大西洋→美洲（巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛，此后又“发现”了古巴和海地）	发现“美洲”新大陆
1519-1522	麦哲伦	西班牙	西班牙→大西洋→麦哲伦海峡→太平洋→印度洋→大西洋→西班牙	这次航行是世界航海史上的一次创举，他的船队第一次完成了环球航行，证明了地圆说的正确。

教师总结：这四位航海家都是以欧洲为中心，其中迪亚士和达·伽马是在葡萄牙王室的支持下向东出发；而哥伦布和麦哲伦是在西班牙王室的支持下向西出发。并且四位航海家，只有达·伽马和麦哲伦到达了东方，而迪亚士和麦哲伦则没有到达东方。还探索出来两个航线，一条是欧洲→好望角→亚洲；另一条是欧洲→美洲→亚洲→欧洲。因此，我们可以将新航路开辟的过程简要总结为一个中心，四个人物，两个国家，两条航线。

教师：展示“麦哲伦船队航行大事记表”，请同学们以麦哲伦船队为例，谈谈航海士们有什么值得我们学习的精神？

时间	经历
1519.9.20	率五艘船 265 人从西班牙圣卢卡尔港出发

1520.5	一艘船在探航中沉没
1520.10	在今天的麦哲伦海峡遇上狂风暴雨，历时 1 个月才通过
1521.4	麦哲伦干预菲律宾诸岛内讧被杀
1521.11	继续航行的船队遇到了住在当地葡萄牙人的袭击，之后途中一艘船被葡萄牙人掠去
1522.9.6	仅剩的一艘船“维多利亚号”返回，船员仅剩 18 名，完成了环球航行的壮举

学生：不畏艰险。勇于探险，坚韧不拔，勇于开拓，进取的精神。

### （三）新航路开辟的影响

教师：展示材料，结合教材，请同学们以小组为单位，从对世界，欧洲，亚非美三个角度，讨论新航路开辟的影响？时间为 5 分钟。

材料一：刘景华在《西方文明史》中写道：“中世纪兴旺发达的地中海贸易成为昨日黄花，威尼斯、热那亚等城市的商业地位一落千丈……而（欧洲大西洋沿岸的）里斯本、伦敦、安特卫普何阿姆斯特丹成为重要的国际商业城市。”……殖民者利用掠夺的财富发展国内经济，占领的殖民地为殖民地国家的工业生产提供了巨大的海外市场，进一步刺激了工业的发展，促使殖民国家迅速成长为资本主义工业强国。

——黄邦和《通向现代世界的 500 年》

材料二：16 世纪中叶，东方的香料和调味品在欧洲的销售量达到了一个世纪前的 3 倍；中国的茶和非洲的咖啡，逐渐成为欧洲人餐桌上的主要饮料，美洲的许多农产品，例如玉米，红薯、烟草、可可、西红柿等开始逐渐成为全世界到处都有的东西。

——斯塔夫利阿诺斯《全球通史》

材料三：地理大发现之后，随着西欧商人贸易范围的扩大，欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立了直接的商业联系……世界市场开始形成，从而为新兴资产阶级开辟了更广阔的活动舞台。

——周明博编著《全球通史：从史前时代到二十一世纪》

材料四：实际上，严格的全球意义上世界历史直到哥伦布、达伽马和麦哲伦进行远航探险时才开始。在这以前，只有各民族的相对平行的历史，而没有一部统一的人类历史。

——斯塔夫利阿诺斯《全球通史》

材料五：1493年哥伦布二航美洲时便开始了对印第安人的征服、杀戮和奴役。在殖民者屠杀、奴役、造成的饥谨、传入的疾病瘟疫的打击下，印第安人人口锐减，部分地区一段时间内还出现了种族灭绝的惨剧。

——张箭《地理大发现研究 15-17 世纪》

材料六：……（新航路开辟）引发了欧洲近代几个世纪的大规模海外扩张，开始了欧洲对世界（亚洲、非洲、拉丁美洲）征服和侵略的历史。

——摘编自马世力《世界史纲（下册）》

教师：时间到，哪个小组分享一下自己小组讨论的结果？

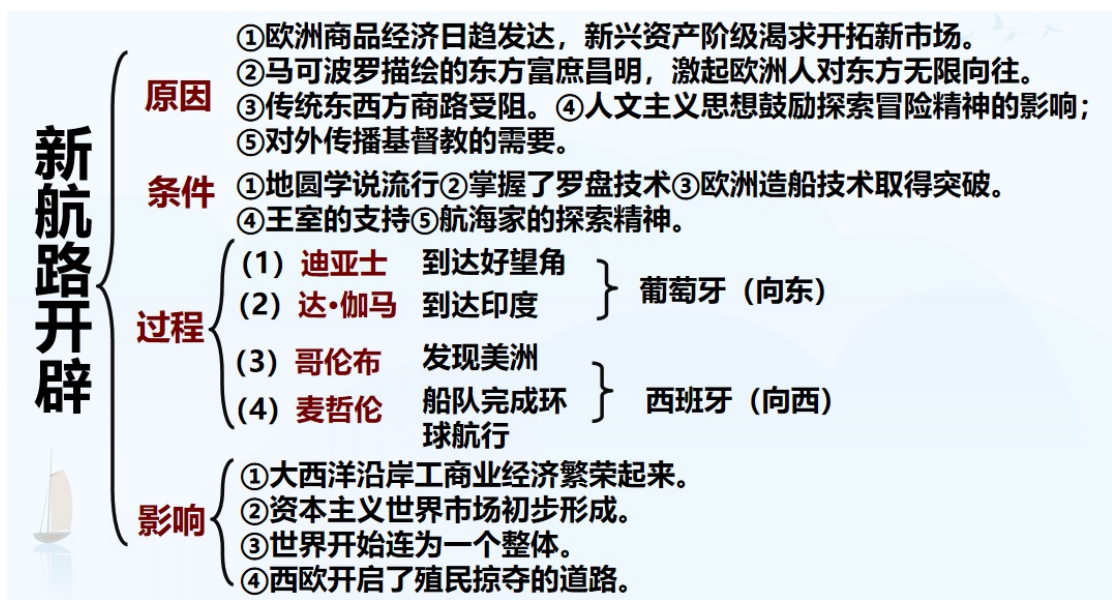
学生：①欧洲视角：贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸，欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了欧洲资本主义的发展。②世界视角：欧洲(通过新航路)与亚洲、非洲、美洲之间建立了直接的商业联系（资本主义世界市场初步形成），往来日益密切。促进了全球物种的交换与扩散。世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。③非美洲视角：欧洲国家开始走上殖民扩张的道路，给亚非美洲人民带来深重灾难。

教师总结：新航路开辟以后，欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的发展。同时，欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。但新航路开辟也使得欧洲各国逐步走向殖民扩张的道路，给亚非拉国家人民带来沉重的灾难。

### 【课后小结】

本节课我们学习了新航路开辟的原因、过程、和影响。开辟的原因。接下来我们用思维导图来总结一下。





**【课后作业】**

课后请背诵新航路开辟的原因及其影响。同时，课后请搜集资料，分析新航路开辟与郑和下西洋之间的差异。