

九年级下册第 21 课

冷战后的世界格局教学设计

一、教材分析

本课主要介绍冷战结束后世界格局的演变。通过学习，让学生了解两极格局瓦解的原因及影响，认识多极化趋势的表现和推动力量，分析全球化与区域集团化的发展，以及各国为建立国际新秩序所做的努力，从而理解当今世界格局的复杂性和发展趋势。

本课共分为三目，“霸权主义与地区冲突”阐述了冷战后威胁世界安全的因素；“世界多极化趋势发展”分析了美国的企图和推动多极化发展的重要力量；“建立国际新秩序的努力”介绍了不结盟运动及各国为建立新秩序所做的努力。三目内容相互关联，共同呈现了冷战后世界格局的全貌。

二、教学目标

（一）知识与能力

1. 能说出苏联解体的时间和标志性事件，列举冷战后威胁世界安全的主要因素。
2. 简述美国在冷战后推行霸权主义的表现，说明推动世界多极化趋势发展的重要力量。
3. 了解不结盟运动的背景、时间和宗旨，阐述中国为建立国际新秩序所做的努力。

（二）过程与方法

1. 通过分析材料和讨论，探究冷战后世界格局变化的原因及影响，提高分析问题的能力。
2. 通过小组合作，归纳推动世界多极化趋势发展的因素，培养归纳总结能力。

（三）情感态度与价值观

1. 认识到和平与发展是时代主题，树立维护世界和平的意识。
2. 理解中国在国际舞台上的责任与担当，增强国家认同感和民族自豪感。

三、教学重难点

（一）教学重点

1. 冷战后威胁世界安全的因素。
2. 世界多极化趋势的表现及推动力量。

（二）教学难点

1. 多极化趋势对世界历史发展的影响。
2. 中国在建立国际新秩序中的作用。

四、教学过程

（一）导入新课

展示 1991 年苏联解体时的国旗更换图片，提问：“这张图片反映了什么历史事件？该事件对世界格局产生了怎样的影响？”引导学生思考，激发学习兴趣，导入新课。

（二）新课讲授

1. 霸权主义与地区冲突

展示材料：呈现北约轰炸中国驻南斯拉夫联盟大使馆、“9·11”事件、印巴冲突等图片和文字资料。

学生活动：分组讨论这些事件反映了冷战后威胁世界安全的哪些因素。

教师总结：冷战后，霸权主义、恐怖主义、地区冲突、宗教纷争等成为威胁世界安全的主要因素。以美国为首的北约越过联合国安理会对南斯拉夫联盟共和国进行轰炸，体现了霸权主义的危害；“9·11”事件是恐怖主义的严重表现；印巴在克什米尔地区的冲突属于地区冲突和宗教纷争。

2. 世界多极化趋势发展

美国的企图：展示美国经济、军事、科技等方面的实力数据，以及克林顿关于美国领导世界的言论。引导学生分析美国在冷战后试图建立单极世界的原因和表现。

推动多极化的力量：

欧盟：展示欧盟旗帜和扩大历程的图片，介绍欧盟成立后在经济、政治上的影响力，如经济总量增大、在国际事务中发挥重要作用等。

日本：分析日本经济发展情况，说明其谋求政治大国地位的表现，如争取加入联合国安理会常任理事国。

中国：通过改革开放后的经济成就数据（如 2010 年经济规模位居世界第二）和国际事务参与案例（如加入 WTO、推动“一带一路”建设），阐述中国的和平崛起对世界格局的影响。

俄罗斯：介绍俄罗斯的军事科技力量和丰富资源，说明其在国际事务中对美国全球支配地位的制约作用。



广大发展中国家：强调发展中国家的人口数量和总体实力，说明它们是推动世界多极化趋势的重要力量。

教师总结：苏联解体后，美国成为唯一超级大国，企图建立单极世界，但欧盟、日本、中国、俄罗斯等国家联盟或国家以及广大发展中国家的实力不断增强，推动世界朝着多极化方向发展，形成了“一超多强”的局面。在新的世界格局形成过程中，经济实力起着决定性作用。

3. 建立国际新秩序的努力



不结盟运动：介绍不结盟运动的背景（二战后美苏争霸、新兴独立国家为维护独立摆脱控制）、成立时间（1961年）、成员国数量及分布、宗旨和原则（奉行独立、自主和非集团，主张国际关系民主化和建立国际经济新秩序），说明其意义（标志着发展中国家成为国际政治舞台上的重要力量，冲击两极格局）。



教师举例中国的努力：阐述中国主张平等互信、包容互鉴、合作共赢的精神，走和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，反对霸权主义和强权政治，构建人类命运共同体，积极推动全球治理变革，如举办“一带一路”国际合作高峰

论坛、参与 G20 峰会等，为解决人类问题贡献中国智慧和力量。

（三）课堂小结

以思维导图形式梳理本节课内容：冷战后的世界格局，和平与发展是时代主题，威胁世界和平发展的因素包括霸权主义、恐怖主义等，美国企图建立单极世界，欧盟、日本、中国、俄罗斯等推动世界多极化趋势发展，各国为建立国际新秩序做出努力，中国在其中发挥重要作用。

（四）课堂练习

1. 20 世纪五十年代，一些新兴国家不得不在夹缝中为自己的存在寻求新的出路，这些新兴国家寻找的新出路是（ ）

- A. 加入北约组织
- B. 加入美国或苏联中的一极
- C. 发起不结盟运动
- D. 成立上海合作组织

2. 有观点认为：“21 世纪全球将出现‘大国群体体系’：美国支配下的北美、一体化的欧洲、日本和中国居突出地位的东亚、印度称雄的南亚、横跨北非和中东的新月形地带，其中北美、欧洲、东亚三大群体将起决定性作用。”对此理解正确的是（ ）

- A. 世界多极化趋势日趋明显
- B. 大国群体体系消除了各国矛盾
- C. 国际政治新秩序已经建立
- D. 世界政治格局出现新三足鼎立

答案：1. C；2. A

五、课后作业

结合当前国际热点事件（如俄乌冲突、中美贸易摩擦等），分析其对世界格局多极化趋势的影响，写一篇不少于 300 字的短文。