

第四单元 三国两晋南北朝时期：孕育统一和民族交融

第16课

三国鼎立

22历四 李明阳

◆ 学习目标

- 1.了解官渡之战、赤壁之战等基本史实，识读《官渡之战示意图》《赤壁之战示意图》《三国鼎立形势图》，分析这两次战役中曹操一胜一败的原因，初步了解三国鼎立局面形成的原因。（时空观念、史料实证）
- 2.阅读《三国演义》的片段，认识文学作品与真实历史之间的区别，理解三国鼎立奠定了西晋统一的基础。（历史解释、唯物史观）
- 3.用是否推动了社会的进步的标准对三国鼎立进行一分为二的评价。（唯物史观、历史解释）

◆ 学习任务一

东汉末年

白骨露于野，千里无鸡鸣。
生民百遗一，念之断人肠。
——《蒿里行》

袁绍的优势：

世代高官，有政治影响力；
兵多粮足，实力强大。

袁绍出身于名门望族，其家族有“四世三公”之称。

袁绍

结合以上材料和教材中的形势图，说明东汉末年的社会状况。

州郡割据（军阀割据），
战乱不已（政局混乱）。

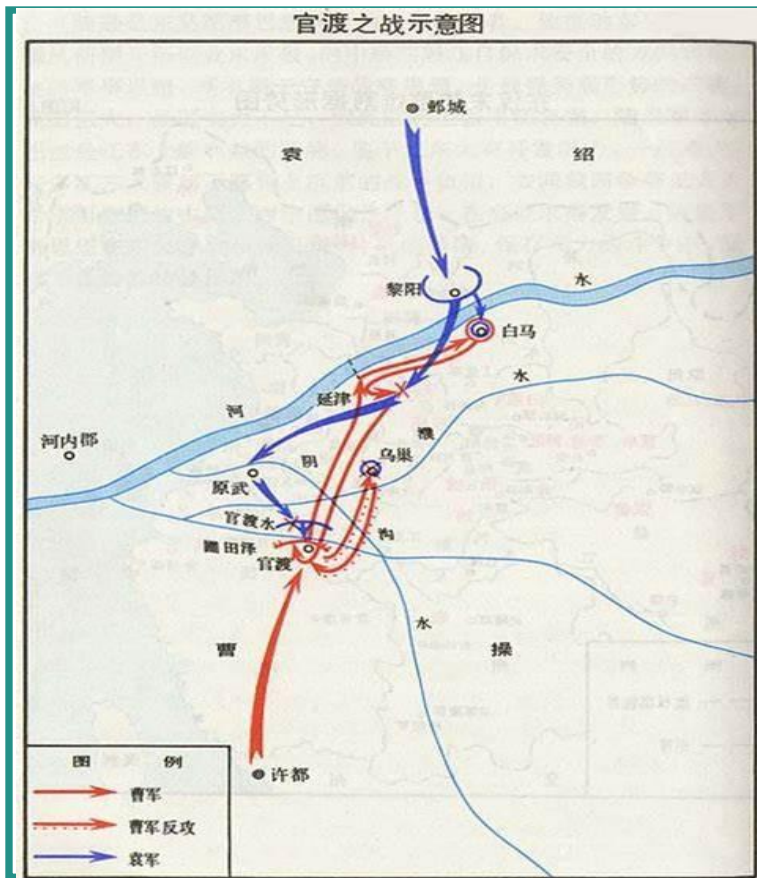
曹操

结合所学知识，指出在割据势力中，实力较强的是哪两个，并分别说出上述两个势力各有什么优势。

曹操的优势：

取得了政治主动权；人才济济；
粮食充足；拥有杰出的军事才能。

◆ 学习任务一



曹操：人手不足但实行屯田粮草充沛，又挟天子占据有利社会舆论出兵名正言顺

袁绍：实力强大人马众多但“四世三公”空有虚名，刚愎自用，将大军一分为三

◆ 学习任务二

官渡之战

自主阅读：阅读教材第92—93页的内容，梳理官渡之战的相关史实。

时间：200年

交战双方：曹操与袁绍

特点：以少胜多

结果：曹军取得了决定性的胜利

影响：为曹操日后统一北方打下基础。

◆ 学习任务三

赤壁之战

实力较强，
占据北方。

曹操

刘备

遍寻人才，
寻求发展。

孙权

经营江东，
占据地利。

老骥伏枥，志在千里；
烈士暮年，壮心不已。

统一全国

——曹操《龟虽寿》

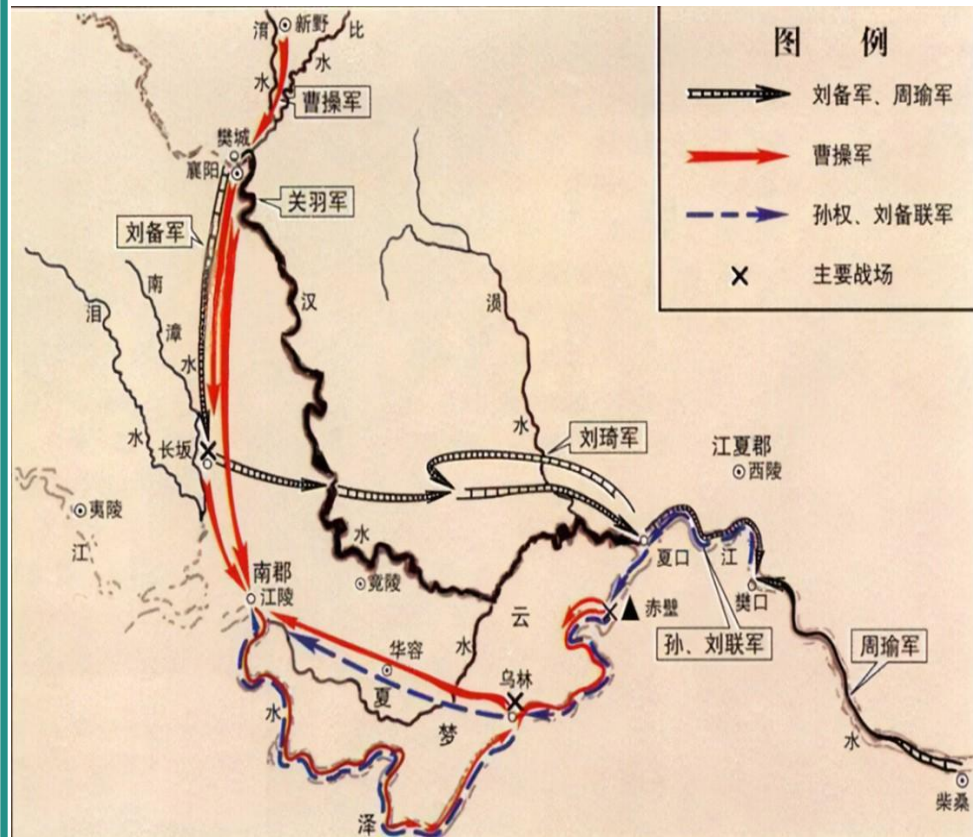
庶曰：“此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”由是先主遂诣(yì)亮，凡三往，乃见。

——《三国志·蜀书·诸葛亮传》

孙权据有江东，已历三世，国险而民附，贤能为之用，此可以为援而不可图也。

——《三国志·蜀书·诸葛亮传》

学习任务二



曹操：远道奔袭（“兵士疲惫”）、水土不服（“大疫”）、战术失误（“船舰连接”）、骄傲轻敌。

孙刘：诸葛亮联吴（“自结于孙权”）、周瑜火攻（“可烧而走”）、地利与人和（“国险民附”）。

◆ 学习任务三 赤壁之战

自主阅读：阅读教材第93—94页的内容，梳理赤壁之战的相关史实。

时间：208年

双方：曹军与孙刘联军

特点：以少胜多、以弱胜强

结果：孙刘联军胜利

影响：为三国鼎立局面的形成奠定基础。

先主（即刘备）遣诸葛亮自结于孙权，权遣周瑜、鲁肃、刘联合；万，与先主并力……正确战略战术。进……

——《三国志·蜀书·先主传》

公（即曹操）至赤壁，与备战，不利。……军还。

远道奔走，兵士疲惫；
水土不服，疾病流行；
舰船连接，不习水战；
骄傲轻敌，指挥失误。

与持……相接，
可烧而走也。”……时风盛猛，悉延烧岸上营落。

——《三国志·吴书·周瑜传》

◆ 学习任务三

赤壁之战

北方社会经济
尚未恢复和发展，惨
败后无力南下

曹操

统治区域扩大，
尚需稳定巩固

刘备

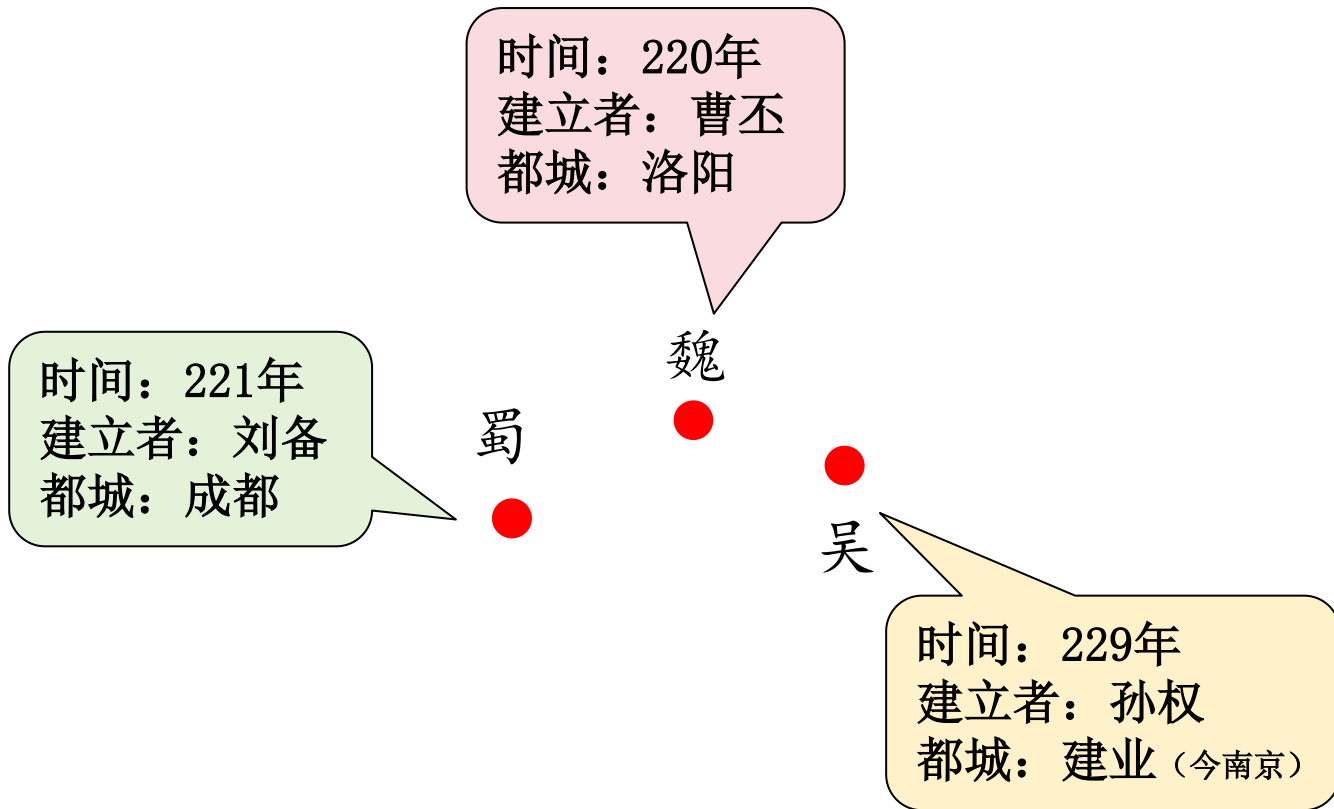
孙权

江东、江南地区
正在巩固发展

三方都不具备统一全国的条件

◆ 学习任务四

三国鼎立



◆ 学习任务四



魏（220 年，曹丕，洛阳）—— 北方，兴修水利，农业恢复。

蜀（221 年，刘备，成都）—— 西南，诸葛亮治蜀，“改善民族关系”。

吴（229 年，孙权，建业）—— 江东，造船业发达，卫温通夷洲（台湾）。

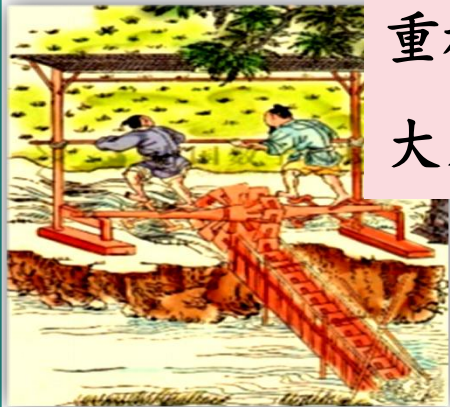
学习任务四

三国鼎立



曹魏

重视农业生产，
大力兴修水利



孙吴

造船业发达，发展了
海外贸易

卫温率队到达夷洲
(加强了大陆与台湾的联系)



蜀汉

发展经济，
改善民族关系
(加速了西南地区的开发)



三国鼎立局面的形成是**历史进步**，还是倒退？请说明理由。

提示：三国鼎立局面下，国家政治、经济、民族关系得到发展；实现了局部统一，符合人民渴望社会安定的要求；为以后走向统一奠定了基础。

◆ 课堂总结

官渡之战



为曹操日后统一北方打下基础



赤壁之战



为三国鼎立局面的形成奠定基础



三国鼎立



为未来全国统一奠定基础

课后作业

1. 完成课后活动题，并标明考查的知识点。
2. 完成课后练习。